**Página Web para brindar información referente a la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en ESCOM para los alumnos del grupo 1CV1, en el semestre 19-1, para mantener al tanto a los alumnos sobre información académica de la carrera.**

Hernández Hernández Rubén

Martínez Coronel Brayan Yosafat

Medina Villalpando Josué de Jesús

Valle Ortiz Edilberto Sergio

09/11/2018 Grupo 1CV1

En primera instancia, debemos de definir el proceso que usaremos, ya que es importante tener claro en todo momento, qué es lo que se necesita realizar. En primer lugar tenemos la definición del tema, del cual, más adelante se plantea un problema, y con dicho planteamiento, se extraen preguntas de investigación, que son muy útiles para definir los objetivos, tanto general, como particulares, siendo estos últimos los que nos marcan nuestra hipótesis, de donde justificaremos la realización de este proyecto, y finalmente, para culminar esta etapa del proyecto, realizaremos investigaciones que salen directamente de las preguntas de investigación, hilvanadas en un fragmento denominado marco teórico, el cual nos afianza las bases teóricas de nuestro proyecto.

**Tema**

El primer eslabón del protocolo se localiza en la definición del tema, el cual queda enunciado de la siguiente manera “Página Web para brindar información referente a la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en ESCOM para los alumnos del grupo 1CV1, en el semestre 19-1, para mantener al tanto a los alumnos sobre información académica de la carrera”, dicho enunciado nos ayudará para los posteriores puntos a seguir del protocolo.

**Planteamiento del Problema**

Después de la definición del tema, podemos pasar directamente a definir el problema, ya que sale directamente del tema, definiéndolo como “¿Cómo se puede brindar información referente a la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en ESCOM mediante una Página Web para los alumnos del grupo 1CV1, en el semestre 19-1, para mantener al tanto a los alumnos sobre información académica de la carrera?”

**Preguntas de Investigación**

Con esto, es posible definir las preguntas que serán contestadas más adelante en el apartado de Marco Teórico:

¿Qué es una Página Web?

¿Qué es Información?

¿Qué es la Ingeniería en Sistemas Computacionales?

¿Qué es ESCOM?

¿Cuántos alumnos pertenecen al grupo 1CV1 en el semestre 19-1?

¿Qué es información Académica?

**Objetivos**

Ahora que tenemos claras cosas como el tema, nuestro problema a solucionar y las preguntas que necesitamos responder, es necesario plasmar los objetivos que tiene todo este proyecto, de esa manera podremos tener un enfoque claro durante todo el desarrollo de este, enunciando así, los objetivos:

**Objetivo General**

Brindar información referente a la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en ESCOM mediante una Página Web para los alumnos del grupo 1CV1, en el semestre 19-1, para mantener al tanto a los alumnos sobre información académica de la carrera.

**Objetivos Particulares**

* Conocer qué es una Página Web
* Investigar qué es Información
* Definir qué es la Ingeniería en Sistemas Computacionales
* Investigar qué es ESCOM
* Conocer cuántos alumnos pertenecen al grupo 1CV1 en el semestre 19-1
* Definir qué es información Académica

**Hipótesis**

Si brindamos información referente a la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en ESCOM mediante una Página Web entonces los alumnos del grupo 1CV1, en el semestre 19-1, se mantendrán al tanto sobre información académica de la carrera.

**Justificación**

Ahora que hemos hablado de todo esto, es necesario que se hable de la manera en la que se encuentra escrito el presente documento, siendo separado por capítulos, ya que se pueden localizar los datos de una manera más eficiente en caso de que se requiera o se quiera utilizar la presente investigación, siendo 4, el número de capítulos, siendo el primer capítulo referente a investigaciones realizadas con el fin de dejar claro el panorama de la investigación, mientras que en el segundo capítulo, hablamos de las tecnologías utilizadas en la solución de la problemática, así como de la factibilidad que tiene el proyecto en términos tecnológicos, en tanto que en el tercer capítulo se habla de la factibilidad económica que guarda el proyecto, así como el proceso de elaboración del proyecto, para que en el último capítulo, se hable de los resultados recabados de la utilización del programa.

**Marco Teórico**

Ahora que tenemos el comienzo de un panorama del proyecto, es necesario realizar investigaciones que hablan acerca de lo que se quiere realizar, es por ello, que necesitamos comprender qué es una página web, orientación vocacional, la ESCOM y la Ingeniería en Sistemas Computacionales, conocer información sobre los aspirantes y culminar con definiciones de falta de atención y deserción escolar.

Primero, definamos una página Web, consideramos una página web a un documento disponible en Internet, o World Wide Web (www), codificado según sus estándares y con un lenguaje específico conocido como HTML. Es algo a lo que estamos acostumbrados a acceder si leemos este artículo, pero no todos conocen realmente su funcionamiento. Por otro lado, una página web es un documento HTML que alberga información, ya sea textual, gráfica, visual o sonora, que está en Internet y es accesible gracias al protocolo HTTP. [1] [2]

Pero, no solo necesitamos conocer las páginas Web, aunado directamente a ello, tenemos la Orientación vocacional, La orientación vocacional permite explorar e identificar creencias, percepciones, emociones, pensamientos y actividades que manifiestan y realizan los estudiantes durante su formación académica, profesional, personal, familiar y espiritual. La finalidad de la Orientación Vocacional es ayudar al joven a elegir una carrera u oficio, a través del conocimiento de sí mismo, de la identificación de sus intereses y capacidades. La orientación vocacional también es una estrategia que permite fortalecer la correcta toma de decisiones de las personas en la formulación y ejecución de su proyecto de vida personal y profesional. Esta estrategia se vale del reconocimiento que hacen las personas de cada una de sus preferencias, competencias y posibilidades individuales. [3] [4] [5]

Ahora que contamos con información acerca de lo que vamos a realizar, necesitamos información del espacio al que vamos a investigar, tenemos información del producto, ahora necesitamos información del contenido, por ello, es importante definir a la Ingeniería en Sistema Computacionales, Según la IEEE "Ingeniería en sistemas es la aplicación de las ciencias matemáticas y físicas para desarrollar sistemas que utilicen económicamente los materiales y fuerzas de la naturaleza para el beneficio de la humanidad". [6]

Actualmente se define la ingeniería en sistemas computacionales como la combinación del software y el hardware para diseñar e implementar sistemas computacionales y aplicarlos en distintas áreas como pueden ser: robótica, inteligencia artificial, aplicaciones multimedia y "cloud computing". Se enfoca en el

sistema como un todo, ve el sistema desde el exterior como el interior, analiza como

interactúa el mismo con el ambiente y se preocupa no solo por el diseño ingenieril

también por los factores externos. [7] [8] [9]

Añadido a esto, el sitio en donde se imparte dicha carrera es ESCOM, por lo que es de suma importancia definir dicho sitio, La Escuela Superior de Cómputo es una unidad académica del Instituto Politécnico Nacional que forma profesionales en sistemas computacionales a nivel licenciatura y posgrado, con valores universales, sensibles a las necesidades sociales, capaces de competir y alcanzar el éxito a nivel nacional e internacional. [10]

En un listado de las mejores universidades para estudiar la carrera de Ingeniería en

Sistemas Computacionales o afines, del ranking de la empresa QS Quacquarelli Symonds (2013-2014), la cual toman en cuenta cuatro puntos fundamentales: prestigio académico, nivel del personal docente, número de artículos citados y el índice H de la fórmula de Hirsch (H-índex). [11]

Tratado, el espacio, debemos de hablar de los estudiantes que vana a dicha escuela, pero en específico, a los alumnos de nuevo ingreso, de acuerdo con la Dirección de Administración Escolar, el número de aspirantes registrados que realizaron examen para el nivel superior en el Instituto Politécnico Nacional en el periodo de admisión 2016-2017 para la modalidad escolarizada que colocaron a la ESCOM como primera opción es de 4,142 de los cuales 3,353 son hombre y 789 son mujeres. De estos aspirantes solo 399 fueron admitidos para entrar en el semestre Agosto – Diciembre, de los cuales 351 son hombres y 48 son mujeres y para el semestre Enero - Junio 167 son los que entraron de los que 149 son hombres y 18 son mujeres. En total fueron admitidos 566 (500 hombres y 66 mujeres), por lo que se puede concluir que 1 de cada 7 aspirantes fue aceptado para entrar a esta unidad académica. [12] [13]

Ahora que tratamos con los alumnos, debemos de hablar sobre lo que posiblemente les hace deserción y hablar de la deserción en sí, para lo segundo, La deserción escolar es un proceso de alejamiento sucesivo de la escuela que culmina con el abandono por parte del adolescente. En el plano educativo, se utiliza el término para hablar de aquellos alumnos que abandonan sus estudios por diferentes causas; entendiéndose por estudios a toda educación que se encuentra dentro del sistema educativo impuesto por el gobierno que rija en aquel Estado (primaria, secundaria, universidad, etc.). [14]

Aunque, quizá para tener una definición más cercana sobre la deserción sería

considerar a los desertores como:

● Estudiantes que abandonan definitivamente sus estudios, desertando todas las

modalidades de educación superior.

● Estudiantes que abandonan sus estudios en una IES (Instituciones de

Educación Superior) para transferirse a otra.

● Estudiantes que abandonan la carrera que están estudiando.

Finalmente, la deserción podría describirse como un proceso compuesto por:

1. Condiciones bajo las que sucede una fallida integración al ámbito académico o social de las instituciones.

2. Las características del individuo en materia de compromiso con metas trazadas a nivel personal e institucional.

3. Un proceso longitudinal por el que el individuo modifica sus objetivos, pensamientos, y conducta de acuerdo con las experiencias ganadas en la institución educativa.

4. Una serie de eventos sociales externos que tienen un impacto en su decisión de

desertar. [15]

Mientras, Podemos definir la falta de interés como la ausencia de emoción, motivación o entusiasmo, que se traduce en un estado de indiferencia del individuo hacia uno o varios aspectos de tipo emocional, social, laboral o afectivo. [16]

Centrando el concepto al tema de la deserción escolar, podemos decir que es la apatía que tiene el adolescente en temas académicos. Donde la falta de interés normalmente se ve reflejada en su rendimiento escolar (calificaciones, entregas de trabajos y asistencias a clase).

Un estudiante con falta de interés es un problema que no necesariamente tiene como factor el hecho de que el adolescente se catalogue como una persona indolente. La falta de interés puede ser por factores externos, como el hecho de que no se sienta a gusto con lo que está estudiando y sus metas no estén bien planteadas sobre lo que quiere lograr en la vida. Además de que puede haber factores psicológicos donde vemos problemas familiares y personales que afectan el interés sobre otras cosas como lo es el ámbito académico. [17] [18]

Abordado todo lo anterior, podemos afirmar que conocemos las razones, conocemos el producto, conocemos el espacio, ahora el siguiente paso, será realizar una planeación del producto, pues ahora contamos con un enfoque bastante claro y estamos preparados para comenzar el diseño de cada uno de los módulos del programa.

**Referencias**

[1] Causas y consecuencias de la deserción escolar. El mundo infinito. [Online]. Disponible en: https://elmundoinfinito.com/causas-consecuencias-desercion-escolar/

[2] (2015). 80% de los jóvenes no sabe qué estudiar. La Prensa [Online], Disponible en: https://www.laprensa.hn/familiayhogar/857752-410/80-de-los-j%C3%B3venes-no-sabe-qu%C3%A9-estudiar

[3] About Español (2018) ¿Qué es una página web? [Online] Disponible en: https://www.aboutespanol.com/que-es-una-pagina-web-3202308

[4] McLibre (2015) Qué es una página web [Online] Disponible en: http://www.mclibre.org/consultar/htmlcss/html/html-que-es.html

[5] UCN (2015) ¿QUÉ ES LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL? [Online] Disponible en: https://www.ucn.edu.co/virtualmente/bienestarC-blog/Lists/EntradasDeBlog/ Post.aspx?ID=5

[6]Psicología y mente (2009) Orientación Vocacional: qué es y para qué sirve [Online] Disponible en: https://psicologiaymente.com/organizaciones/orientacion-vocacional

[7]UAEH. ORIENTACION VOCACIONAL [Online] Disponible en: https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa4/n4/e2.html.

[8] Edwin Andrés Bernal López (2009) INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS, ¿CAMINO HACIA LA VERDAD?, Universidad Nacional de Colombia, [online] Disponible en: http://www.geocities.ws/edwin99109/ensayo\_verdad\_investigacion.pdf

[9] Carleton University (2018), Computer Systems Engineering. [online] Disponible en: https://admissions.carleton.ca/programs/computer-systems-engineering/

[10] Arizona State Univesity, School of computing , informatics, and decision system engeineering (2018), Computer (Systems) Engineering [online] Disponible en: https://cidse.engineering.asu.edu/forstudent/prospectivestudents/computersystemsengineering/

[11] Syed Rydhwaan, ASU (Arizona State University) (2018) [online] Disponible en

https://vimeo.com/78291823

[12] Escuelas Superiores IPN. (S.A.) ¿Qué estudiar? (Online) Disponible en: http://es.escuelassuperioresipn.wikia.com/wiki/Instituto\_Polit%C3%A9cnico\_Nacional

[13] E. Olvera. (2014, Mayo) Las mejores universidades para estudiar ingeniería en

sistemas computacionales. Disponible en: http://empleosti.la/blog/las-mejoresuniversidades-para-estudiar-sistemas-computacionales/

[14] Dirección de Administración Escolar (2016, Septiembre) Aspirantes registrados y aceptados por unidad académica, programa académico y sexo. IPN. Disponible en: http://www.ipn.mx/transparencia/Documents/transp-focalizada/infoacademica/

Proceso-admision2016.xlsx

[15] Gestión Estratégica [Online] Disponible en: http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/EstadisticaInst.aspx

[16]C. Corzo Salazar, "Deserción escolar", Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 2018. [Online].

Available: https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa3/n8/p1.html. [Accessed: 08- Nov- 2018].

[17]F. Dzay Chulim and O. Narváez Trejo, La deserción escolar desde la perspectiva estudiantil, 1st ed.

Distrito Federal: Deyssy Jael de la Luz García, 2009, pp. 23-27.

[18]"Apathy", Right Diagnosis, 2018. [Online]. Disponible en: https://www.rightdiagnosis.com/sym/apathy.htm.

[Accessed: 07- Nov- 2018].

[19]S. Heredia Chi, La apatía del alumno por los estudios, 2018. [Online]. Disponible en: http://200.23.113.51/pdf/22131.pdf. [Accessed: 08- Nov- 2018].

[20] (2015). 40% se equivoca en la elección de carrera. Excelsior [Online], Disponible en: https://www.excelsior.com.mx/nacional/2015/08/14/1040196